ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания по освоению дисциплины
Б1.О.04.02 «Педагогика»
для направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование, профиль: безопасность жизнедеятельности

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студента.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины.

Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских, в ходе которых анализируется и закрепляется основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий. В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Самостоятельной работой студента является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и может содержать в себе следующее задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- выполнение контрольных работ, курсовых работ;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов, конспектов занятий;

- подготовка к экзамену;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.

Курсовая работа.

Курсовая работа направлена на углубленного теоретических знаний по дисциплине, изучение существующего отечественного и зарубежного опыта и самостоятельной творческой работы студента по выбранной теме.

Тема курсовой работы выбирается студентом на основании перечня, утвержденного на заседании кафедры и закрепляется распоряжением кафедры на основании соответствующего заявления студента.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам студентов.

Срок выполнения курсовой работы закрепляется в утвержденном на заседании кафедры графике выполнения и защиты курсовых работ и проектов, разработанном согласно графика учебного процесса вуза.

Выполненная курсовая работа регистрируется специалистом по учебно-методической работе кафедры в соответствующем журнале регистрации курсовых работ и проектов и передается на проверку научному руководителю. Работа может находиться на проверке у руководителя не более десяти дней с момента его регистрации.

Условием выполнения работы является наличие объекта и предмета исследования и практического материала по теме исследования.

Защита курсовой работы состоит в коротком докладе студента по выполненной теме с использованием наглядного материала (представления в виде презентации), ответов на вопросы присутствующих на защите. В качестве слушателей выступают: научный руководитель (обязательное присутствие), преподаватели кафедры, студенты группы, а также представители кафедры.

Критерии оценивания:

1. Самостоятельность при работе над темой исследования
2. Умение работать с литературой и другими источниками
3. Уровень использования современных научных публикаций, степень их актуальности
4. Степень усвоения студентом теоретического материала по теме курсовой работы
5. Связь теоретических положений работы с практическими вопросами исследования
6. Корректность использования терминов и подходов
7. Умение формулировать выводы по результатам исследования
8. Стиль, логика, грамотность и язык изложения материала работы
9. Соответствие оформления правилам оформления научных работ студентов
10. Стиль, логика и построение доклада на защите курсовой работы
11. Видео-презентация доклада на защите курсовой работы (проекта)
12. Ответы на дополнительные вопросы при защите курсовой работы